

ALFONSO
BROQUA



TABARÉ

POEMA DE
JUAN
ZORRILLA
DE S^{TE} MARTIN

CHARTIER, EDEITEVR
21, RUE S^{TE} SYLPICE
PARIS



J. A. MEDINA & HIJO
FLORIDA 255
BUENOS-AIRES

a Porta de mi tierra

Antonso Broqua

María Encarnación 4/90-1

ÍNDICE

| N ^{os} | Págs |
|--|--|
| I. CAYÓ LA FLOR AL RIO | <i>Soprano</i> 1 |
| II. SIEMPRE LLORAR... .. | <i>Soprano</i> 5 |
| III. UN NIÑO LLORA | <i>Soprano</i> 10 |
| IV. EL INDIO NIÑO TIENE EN LAS PUPILAS | <i>Soprano</i> 17 |
| V. ¿ADONDE VA LA MADRE SILENCIOSA?..... | <i>Soprano y Contralto</i> 24 |
| VI. MADRE: ¡NO LLORES MÁS!..... | <i>Soprano</i> 34 |
| VII. CAYÓ LA FLOR... .. | <i>Soprano</i> 46 |
| VIII. DUERME...YA NO SE VEN LOS MONTES DE LAS ISLAS.(Coro) | <i>Soprano, Mezzo y Contralto</i> 48 |
| IX. CAYÓ LA FLOR AL RIO... LA MADRE YA HA SENTIDO... .. | <i>Contralto</i> 75 |
| X. DUERME, HIJO MIO | <i>Soprano</i> 83 |
| X.XI. LA MADRE LO ESTRECHÓ... ¿SENTIS LA RISA?...(Coro) | <i>Soprano, Mezzo y Contralto</i> 89 |

I

Cayó la flor al río.

Poesía de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Moderadamente lento. Expresivo.

SOPRANO

Moderadamente lento. Expresivo.

♩ = 69

PIANO

p (El piano como en sordina)

Ca - yó

la flor al rí - o! Los temblarosos

pp acc.

rit.

círculos con - cén - tri - cos Ba - lan - cea - ron los verdes ca - ma -

f rit. dim. p

- lo - tes, Y en el silencio del juncal mu - rie - ron.

rit. p

Más animado

p

Las a - guas se han cer - ra - do; Las

Más animado

p

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

al - gas des - per - ta - ron de su sue - ño,

mf

pp *rit.* *mf* *rit.* *rit.*

Yá la flor a - bra - za - ron, que mo - rí - a, Fal - ta de

rit. *f* *más*

luz, en el pro - fun - do lé - ga - mo... Las grie - tas

cresc.

del se - pul - cro Han en gen - dra don lirio a mari - llen - to;

dulcemente *dim.*

Tie - ne el per - fu - me de la flor ca - í - da, Su

dim. *rit.* *dim.*

misma pa_li_dez... ¡La flor a muer - to! A -

dim. *pp*

e - cos; A - sí can - ta - ba el u - ru - tén las cei - bas, Y se que -

rit. molto

-ja - baen el sau - zal el vien - - to.

dim.

rit. molto

Ped. *

II.

Siempre llorar...

Poesía de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Animadamente

SOPRANO

Animadamente
♩. = 104

PIANO

Siem - pre llo-rar la

vie-ron los char-rú - as; Siem - pre mi-rar al cie - lo,

mf rit. poco *p* acc. poco

Y más a - llá... Mi - ra - ba lo in - vi -

rit.

- si - ble Con sus o - jos a - zu - les y se - re - nos.

rit.

p *acc.*

A su la - do ten - di - do está el ca - ci - que; Lo do - mi - na el mis -

animando

- te - rio; Hay luz en la mi - ra - da de la es -

animando

más animado

- cla - va, Luz que alumbrados lágrimas de fue - go, Ya huyenta al

más animado

p *f*

in - dio, al der-ra-mar en e-llas E - se dulce re -

p

dulcemente

-fle - jo De que se / forma el nimbo de los már - ti-res,

rit.

rit.

p

La diá - fa-na son-ri-sa de los cie - los.

Primo

Siem - pre llo-rar la vie-ron los char-rú - as,

Primo

Lento

Ya - sí pa-sa ba el tiem - po. Ved - la so-la en la pla - ya.

Lento

p

rit.

En e - sa lágrima Rue - da por sus me - jillas un recuer - do.

Sin lentitud, delicadamente.

p

Sus la - bios las son -

rit.

- ri - sas ol-vi-da - ron.

Sólo brotando entre ellos Las ple-ga-rias, ves-

mf
-ti-das de e-le-gi-as, Co-moun co-ro de

f
vír-ge-nes de un tem-plo.

p *rit.*

III

Un niño llora.

Poesia de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Lento

SOPRANO

Lento $\text{♩} = 66$

PIANO

Un niño llo - ra. —

Sus va - gi-dos se o - yen Del bos-que en el se -

-cre - to, U - ni-dos á las voces de los pá-jaros

Que can.tan en las ra - mas de los

cei - bos.

Primo (Misterioso)

Le llaman Ta-ba - ré. Na - cióu-na no-che ba-joel

Primo

obs.cu.ro te-cho En que el indio guar-da.ba.á la cau-ti.va

dim.

En el tu - pi - do bosque de los cei - bos.

p

Animado

Le lla - man Ta - ba - ré.

Animado
♩ = 138

pp

pp

Na - ció en el bos - que De Ca - ra - cé el gue - rre - ro;

delicado

Habro ta - do en las grietas del se - pulcro Un li - rio a - ma - ri - llen - to.

pp

rit. rit.

Son-ri-sa del do-lor, hi-jo del al-ma, ¡Al-ma de mis re-

ma lo

-cuer dos! Lo lla-ma-ba gi-mien-do la cau-

rit. dim.

-ti - va Al es-tre - charlo en el ma-ter-no pe - cho.

dim. rit.

Andante

Y al en-to-nar los cán-ticos cris-tia-nos Para arrullar su sue-ño:

Andante

♩ = 72

accel. *f dim.*

Los can - tos de Be - lén que al fin es - cu - cha

muy tranquilo

La so - le - dad ca - lla - da del de - sier - to.

p

Ped. *

Andante

p

Los es - cu - chan las dul - ces al - bo - ra - das,

Andante

p

Los bal - bucian los e - cos, Y, en las

p

rubato

tardes que salen de los bos - ques, An - da con

rubato

e_los so_lla_zando el vien - to.

Religioso

f

Ped. *

dulcemente

Són los cantos cris - tianos, impreg.

f

p

Ped. * *Ped.* * *Ped.* *

- na dos Dei - no - cencia y mis - te - rio,

Que a - ca - so a - - que - lla tier - ra en - gen - dró un

Delicadamente

dí - a, Co - mo se sien - te el be - so de un 'en -

pp

- sue - ño.

ppp

p

pp

IV

El indio niño tiene en las pupilas...

Poesia de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

SOPRANO Sin lentitud

PIANO Sin lentitud
♩ = 69
p

p

El in_dio ni - ño tie - ne en las pu -

accell. poco

-pi - las El a - zu - la - do cer - co Que en - tre sus

lá - bios pá - li - dos os - ten - ta La flor del car - do en

rit. *p*

mayas

p

pos de un a - gua - ce - ro. Los char - rú - as, que a -

Más animado

Más animado

- cu - den á mi - rar - lo, Cla - vansus o - jos ne - gros

En los o - jos a - zu - les de a - quel ni - ño

mf *acc.*

rit. *dim.*

Que se re - cli - na en el mater.no pe - cho.

f *rit.*

Vivo

Menos **Vivo**

Y lo oyen y lo

p *p*

mi-ran a - som-bra-dos Co-mo á un pá-ja-ro nue - vo Que, u -

-ni-do á las ca.landrias y zor - za - lec., En -

accell. y del. ca. en. p. **Más lento**

- saya entre las ramas sus gor - jeos. **Más lento** Mi-rael in-dio á la

P accell. *pp*

ma - dre. Está llo - ran - do Lo mi - ray mi - raal

p *p*

Muy animado

cie - lo, Yen - ví - a en su mi - ra - da á los es -

Muy animado

rit.

- pá - cios Un a - mor que en el mun - do es ex - tran -

rit.

Ped. * Ped. *

Vivamente
f

-je - ro. Más ya ama al bos - que,
Vivamente
f

pp *f*

Ped. * Ped. *

p menos

porque da su som-bra al indie-ci - to tier - no; Yes para e-lla
menos

p

rit. *Muy delicadamente*
accell.

más a-zul el ai-re, Más diá-fa-na la luz, más pu-ro el
Muy delicadamente

rit.

Ped. *

rit. *calmo*

cie - lo. Calmo La

8-
Ped. * Ped. *

tar - de, al des.cen - der so.bre su al - ma, Descien.de co.mo el

be - so De la her - ma - na ma.yor so.bre la

fren - te Del her - ma - ni - to huér - fa - no.

Ped. * Ped. *

Primo *Primo* Y tie - ne ya más a - las su ple -

- ga - ria, Su llan - to más con - sue - lo, Y mas

Siempre sin lentitud

ri - sa la luz de las es - tre - llas, Y el ru -

Siempre sin lentitud

- mor de los sau - ces más mis - té - rio.

dim.

pp

V

¿Adonde va la madre silenciosa?

Poesia de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Delicadamente

SOPRANO

CONTRALTO

PIANO

Delicadamente
♩ = 160

p

¿A - don - deva la

¿A - don - deva la

ma - dre si - len - cio - sa? Ca-

ma - dre si - len - cio - sa? Ca-

rit.

-mi - na á pa - so len - to, Con el niño en los

-mi - na á pa - so len - to, Con el niño en los

rit.

mf

bra - zos. Llega al ri - o. ¡Es la hermosa mu -

bra - zos. Llega al ri - o. ¡Es la hermosa mu -

mf

-jer del E - van - ge - lio! É in - vo - ca á Dios en

-jer del E - van - ge - lio! É in - vo - ca á Dios en

p.

su mis-te - rio au - gus - to!

su mis-te - rio au - gus - to! Se commueveelde.

Secommueveelde - sier - to, Yel in - dio ni - ño

- sier - to, Yel in - dio ni - ño

sien - te en la ca - be - za De su bau - tis - mo el

sien - te en la ca - be - za De su bau - tis - mo el

rit.
fe-cun-dan - te rie - go.

rit.
fe-cun-dan - te rie - go.

rit.

Más lento y expresivo

p
La madre le ha entre-ga-do sol-lo - zan - do El gran le-gadoe.

La ma - dre le ha entre-ga-do sol-lo - zan - do El gran le-gadoe.

Más lento y expresivo
p

Animando

rit. *mf*
ter - no. A - guadel U - ru - guay, llan-to de ma - dre,

rit. *mf*
ter - no. A - guadel U - ru - guay, llan-to de ma - dre,

Animando
rit. *mf*

rit.

Cau-dal dos ve-ces re-den-tor é in-men - so!

rit.

Cau-dal dos ve-ces re-den-tor é in-men - so!

rit.

Moderado

Se e - le - va en transpa-

Se e - le - va en transpa-

Moderado

p

-ren-tes es-pi-ra-les, El pri-mi-ti-vo in-cien - so, U-na in-vi-

-ren-tes es-pi-ra-les, El pri-mi-ti-vo in-cien - so, U-na in-vi-

si - blea - pa - ri - ción der - ra - ma De su

si - blea - pa - ri - ción der - ra - ma De su

rit. nim - bo la luz en - tre los cei - bos. *p*

rit. nim - bo la luz en - tre los cei - bos. *pp*

acc.

Animando, muy dulcemente

Sea - di - vi - nan can - ta - res A

Sea - di - vi - nan can - ta - res A

Animando, muy dulcemente

me - dio pro - nun - ciar que flo - tan tré - mulos,

me - dio pro - nun - ciar que flo - tan tré - mulos,

The first system consists of two vocal staves and a piano accompaniment. The vocal staves are in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The piano accompaniment is in grand staff (treble and bass clefs) with the same key signature. The lyrics are 'me - dio pro - nun - ciar que flo - tan tré - mulos,'.

Y de se - res que ab - sor - tos los es - cu - chan

Y de se - res que ab - sor - tos los es - cu - chan

The second system continues with two vocal staves and a piano accompaniment. The vocal staves are in treble clef with a key signature of two sharps. The piano accompaniment is in grand staff with the same key signature. The lyrics are 'Y de se - res que ab - sor - tos los es - cu - chan'.

Se cree sen - tir el con - te - ni - do a - lien - to;

Se cree sen - tir el con - te - ni - do a - lien - to;

The third system continues with two vocal staves and a piano accompaniment. The vocal staves are in treble clef with a key signature of two sharps. The piano accompaniment is in grand staff with the same key signature. The lyrics are 'Se cree sen - tir el con - te - ni - do a - lien - to;'. There is a '(b)' marking above the piano part in the second measure of the system.

p *acc. poco*

Hay son-ri-sas po - sa - das En - tre los pu - ros

p

Hay son-ri-sas po - sa - das En - tre los pu - ros

acc. poco

la - bios en - tre a - bier - tos De un in - vi -

la - bios en - tre a - bier - tos De un in - vi -

- si - ble co - ro que, en el ai - re, —

- si - ble co - ro que, en el ai - re, —

Ba - te á compás sus a - las en si len - - cio.

Ba - te á compás sus a - las en si len - - cio.

animando

rall.

mf

Tempo primo

p

dim.

Muy animado

Hay contac - to del cie_lo con la tier_ra... ¡Es que hay allí mis - té - rio! Va_

Hay contac - to del cie_lo con la tier_ra... ¡Es que hay allí mis - té - rio! Va_

Muy animado
♩ = 92

p

Animando

_ci - la el hom - bre an_te su in flu - jo y mu - do Cier - ra los

_ci - la el hom - bre an_te su in flu - jo y mu - do Cier - ra los

Animando
♩ = 92

mf

(b)

o - jos, para ver más le - jos!

o - jos, para ver más le - jos!

p

muriendo

VI

Madre: ¡no llores más!

Poesía de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Lento, muy expresivo

SOPRANO

Lento, muy expresivo
♩ = 76

PIANO

mf *acc. poco*

p *p*

con intensa expresión dramática

Ma - dre: ¡no llo - res más!

dim.

Siempre en tus o - jos Go - tas de llan.to ve - o

mf cresc. poco
Que hume - de - cen tu voz y tus mi.

acc. poco mf

muy dulce
.ra - das Tus can - tos y tus be - sos;

rit.

cresc.
Con e - se llan.to siem - pre al des per.tarte en.

rit.

Muy animado

-cuen - tro. ¿Quién lle - va, po - bre ma - dre, tan - tas

Muy animado

Lentamente*p**muy dulcemente*

lá - grimas Has - ta el mis - mo silencio de tus sue - ños?

Lentamente

p *dulcemente p*

Animando mucho

cresc. *f*

f

¡No llo - res más!

ff

3

3

3

3

p *delicadamente*

Por - que no llo - res nun - ca, Yo

p

expressivo **Muy calmo**

re - zo, siem - pre re - zo La o - ra - ción que des -

Muy calmo

p.

p.

pp

- pier - ta en mis au - ro - ras Y se

pp

3

3

3

3

3

3

duer - men con - mi - go cuan - do duer - mo.

p (#) *dim.*

Animado, sin cambiar el ritmo

p *muriendo* *p*

¿Por qué llo - ras? Las

misterioso

tri - bus no te o - fen - den; ¿O - yes? Es - tán muy

p

p *pp*

le - jos. Beben san - gre de palmas y al - gar - ro - bos,

Delicada y expresivamente

p *pp*

Y des - pués do - rmi - rán; no

dim.

ten - gas mie - do. —

dim. *pp* *p*

anim. poco *dim.*

Tranquilo

En la cruz que re - ci - be las ple - ga - rias,

Tranquilo *p* *pp*

En e - sa que has cla - va-do en-tre los cei - bos, A ha -

-cer su ni - do ba - ja - rán los án - ge - les Y á

re - co - ger mis rue - gos. ———

Ped. *

Animando

First system of musical notation. The treble staff begins with a melodic line marked *espressivo*. The bass staff provides harmonic support. The system concludes with a measure marked *mf* and a crescendo hairpin.

Second system of musical notation. The treble staff features a complex sixteenth-note passage marked *cresc.* The bass staff continues with a steady eighth-note accompaniment.

Third system of musical notation. The treble staff contains a sixteenth-note figure marked *aumentando siempre*. The bass staff has a sixteenth-note accompaniment. The system ends with a measure marked *f* and a crescendo hairpin.

Fourth system of musical notation. The tempo changes to *Lento*. The treble staff has a melodic line with a fermata. The bass staff has a melodic line with a fermata. The system ends with a measure marked *ppp*.

Fifth system of musical notation. The treble staff has a melodic line. The bass staff has a melodic line. The system ends with a measure marked *pp*.

Primo

No

Primo

p

rit.

llo - res; que la virgen in - vi - si - ble Que

me en - se - ñas á a - mar, — ven - drá — por

e - llos, *mf* Y á tí también — te

cresc.

dim.

be - sa - rá en la fren - te, Y á nuestro la - do — ve - la - rá tu

pp *misteriosamente*

sue - ño. La ma - dre so - llo -

cresc.

pp *mf*

rit.

-za - ba; Es - tre - cha ba á su hi - jo sobre el se - ño, Y

sus mi - ra - das hú - me - das Es - ca - la - ban los

p

p

mundos as.cen - dien - do.

rit.

p

dulcemente

Hu - í - an de la

animado

mf

p

tier.ra has.ta po - sar - se En el

— re - ga - zoe - te - rno;

acc.

p *delicado*

Pe - ro del cie - lo án -

8

pp

p

-sio - sas des - cen - di - an El in - dio ni - ño á a -

8

p

rit. poco *p rit.*

-ca - ri - ciar de nue -

8

rit.

vo.

8

rit.

pp

VII

Cayó la flor...

Poesía de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTIN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Moderadamente lento

SOPRANO

Moderadamente lento. Expresivo

$\text{♩} = 69$

PIANO

p (el piano como en sordina)

expresivo

Ca - yó la flor al ri - o, Y en el obs.curo

lé - gamo Der - ra - mó su per - fueen - tre las al - gas.

cresc.

rit.

Se ha marchi - ta - do, ha muer - to.

p

cresc.

Animado

Las al - gas la es - tre -

p

-cha - ron En sus brazos de hie - lo... Ha bro - ta - do en las

grietas del se - pulcro Un lirio a ma - ri - llen - to

dim.

VIII

Duerme... Ya no se ven los montes de las islas...

(CORO Á TRES VOCES FEMENINAS)

Poesia de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Muy lentamente

SOPRANO

MEZZO

CONTRALTO

Muy lentamente
♩ = 152

PIANO

ppp

♩ = 108

M. *pp muy tenue*

O - - - - -

C. Duerme hi - jo mi o; mi - ra entre las ra - mas Es -

p

M. *ppp*

C. *ppp*

- ta dormido el vien-to; — El tigre en el flo-tante ca-ma -

precedente

M. *pppp*

C. *pppp*

- lo - te Y en el ni - do los pá-ja-ros pe - que - ños.

pp

ppp

dim.

misteriosamente

S. *pp misteriosamente*

M. *pp misteriosamente*

C. *pp misteriosamente*

Ya no se ven — los mon - tes de las is - las,

Ya no se

$\text{♩} = 88$

Ped. *

S. ven — los mon - tes de las is - las,

M. Ya no se ven los montes de las is - las,

C. ven — los mon - tes de las is - las,

tr

pp

S. Ya no se ven los

pp

M. Ya no se ven los

pp

C. Ya no se ven los

Animado

8

pp

S. mon - tes de las is - las,

M. mon - tes de las is - las,

C. mon - tes de las is - las,

8

tr.

Más animado

S. *mf* Ya no se ven los

M. *mf* Ya no se ven los

C. *mf* Ya no se ven los

Más animado

8-----

mf

S. mon - tes de las s - las:

M. mon - tes de las is - las:

C. mon - tes de las is - las:

8-----

tr

S. *pp*

M. *p*

C. *p*

Tam - bién es - tán dur - mien - do,

O O Tam - bién es - tán dur -

pp

3 3

S. *ppp*

M. *ppp*

C. *ppp*

Tam - bién es - tán dur - mien - do.

Tam - bién es - tán dur - mien - do.

- mien - do, Es - tán dur - mien - do.

8-

pp

tr

Primo
pp

S. Ya no se ven los mon - tes de las is - las.

M. **pp.** Ya no se ven los montes de las is - las.

C. **pp** Ya no se ven — los mon - tes de las is - las.

S. Han sa - li - do las nu - trias de sus cue - vas;

M.

C. Han sa - li - do las

tr **pp**

Ped. * Ped. *

S. *f*
Han sa - li do las nutrias de sus cue - vas.

M. *f*
Han sa - li do las nutrias de sus cue - vas.

C. *f*
nutrias de sus cuevas; Han sa li do las nutrias de sus cue - vas.

S. *pp* *dim.*
Seo-yea - pe - nas la

M. *p*
Seo - ye a - pe - nas la voz del te - ru - te - ro.

C.

S. *ppp* *dim.*
voz del te ru - te - ro Se oye a - pe - nas la voz del te - ru -

M. *ppp*
Se oye a - pe - nas la voz del te - ru -

C. *pp*
Se oye a - pe - nas la voz del te - ru - te - ro.

p
Ped. * Ped. *

S. *ppp*
- te - ro. Ya no se ven - los

M. *ppp*
- te - ro.

C. *ppp*
Ya no se ven - los

8
p *pp*
tr *tr*

S. *ppp*
mon-tes de las is - las. Ya no se ven los

M. *ppp*
Ya no se ven los montes de las is - las.

C. *ppp rit.*
mon-tes de las is - las. Ya no se ven los

S. *pp*
montes de las is - las.

M. *pp*
montes de las is - las.

C. *pp*
montes de las is - las. Las

8- *pp* *dim.* *pppp*
tr *tr*

Animando gradualmente

S. 

M.  *pp* Las tribus embria.

C.  tri - bus embria - ga - das Au - lla - ban à lo le - jos;

Animando gradualmente

 *pp*

S.  *mf* *cresc.* Las tri - bus embria - ga - das Au -

M.  - ga - das Au - lla - ban à lo le - jos;

C.  *cresc.* Las tri - bus embria - ga - das Au -

 *cresc.*

S. *f*
-lla-ban á lo le - jos; Las tri - bus em - bria -

M. *f*
Las tri - bus em - bria -

C. *f*
-lla-ban á lo le - jos; Las tri - bus em - bria -

S.
-ga - das Au - lla - ban á lo

M.
-ga - das Au - lla - ban á lo

C.
-ga - das Au - lla - ban á lo

Ped. * Ped. * Ped. *

S. *pp* *rit.* *p* *rit.*
le - jos; El ai - re, con los

M. *pp* *rit.* *p*
le - jos; El ai - re, con los

C. *pp* *rit.* *p*
le - jos; El ai - re, con los

12 12 *p* *rit.* 3

S. roncos a - la - ri - dos, E - la - bo - ra - ba que - jas y la -

M. roncos a - la - ri - dos, E - la - bo - ra - ba que - jas y la -

C. roncos a - la - ri - dos, E - la - bo - ra - ba que - jas y la -

3

rit.

S. *-men - tos. El ai-re, con los roncos a - la - ri - dos, E -*

M. *-men - tos. El ai-re, con los roncos a - la - ri - dos, E -*

C. *-men - tos. El ai-re, con los roncos a - la - ri - dos, E -*

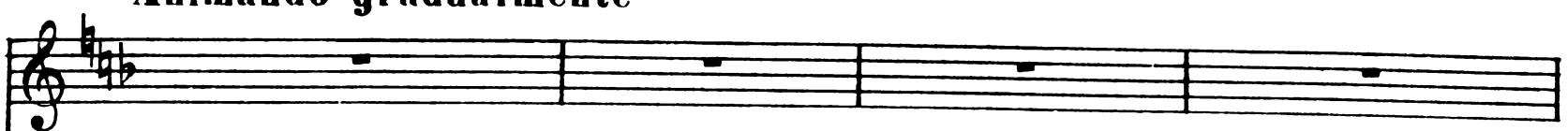
S. *-la-bo-ra-ba que - jas y la - men - tos.*

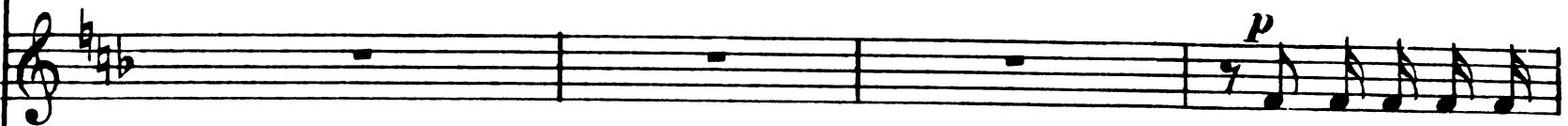
M. *-la-bo-ra-ba que - jas y la - men - tos.*

C. *-la-bo-ra-ba que - jas y la - men - tos.*

rit.

Animando gradualmente

S. 

M. 

Tras la salvage or.

C. 

Trás la salvage or - gí - a, Ven - drá el ca - ci - que é - brio;

Animando gradualmente



Animando

S. 

Trás la salvage or - gí - a Ven -

M. 

- gí - a, Ven drá el ca - ci - que é - brio. Ven -

C. 

Trás la salvage or - gí - a Ven -



f

S. - drá el ca-ci-que é-brio; Trás la sal-va - ge or -

M. - drá el ca-ci-que é-brio; Trás la sal-va - ge or -

C. - drá el ca-ci-que é-brio; Trás la sal-va - ge or -

ff

15 14

Ped. *

S. - gí - a, Ven - drá el ca - ci - que

M. - gí - a, Ven - drá el ca - ci - que

C. - gí - a, Ven - drá el ca - ci - que

ff

16 15 13 13

Ped. * Ped. * Ped. *

Dulce y animadamente

S. *p* é - brio; Ven - drá á buscar a

M. *p* é - brio; Ven - drá á buscar a

C. *p* é - brio; Ven - drá á buscar a

dim. 12 12 **Dulce y animadamente** *p*

S. su cau - ti - va blan - ca Que á su hijo es - con - de - rá trás

M. su cau - ti - va blan - ca Que á su hijo es - con - de - rá trás

C. su cau - ti - va blan - ca Que á su hijo es - con - de - rá trás

S. de los cei - bos. Ven_dra á bus_car á su cau_ti_va

M. de los cei - bos. Ven_dra á bus_car á su cau_ti_va

C. de los cei - bos. Ven_dra á bus_car á su cau_ti_va

S. blan - ca Que á su hijoes.con.de - rá trás de los cei - bos. rit.

M. blan - ca Que á su hijoes.con.de - rá trás de los cei - bos.

C. blan - ca Que á su hijoes.con.de - rá trás de los cei - bos.

Animado

pp misteriosamente

Primo

8- 88=

Ya no se ven — los

p

S. Ya no se ven — los mon - tes de las

p

M. mon - tes de las is - las, Ya no se ven los montes de las

p

C. Ya no se ven — los mon - tes de las

Ped. *

is - las, Ya no se

is - las, Ya no se

is - las, Ya no se

Animado

pp

tr

pp

ven _____ los mon - tes de las

ven los mon - tes de las

ven _____ los mon - tes de las

pp

mf **Más animado**

S. is - las; Ya no se

M. *mf* is - las; Ya no se

C. *mf* is - las; Ya no se

Más animado

8

S. ven los mon - tes de las

M. ven los mon - tes de las

C. ven los mon - tes de las

8

S. *is - las;*

M. *is - las; Tam - bién es - tán dur -*

C. *is - las; O - - O - -*

tr. *p*

S. *pp* *ppp*
O - - O - - Tam - bién es - tán dur -

M. *ppp*
- mien - do. Tam - bién es - tán dur -

C. *ppp*
Tam - bién es - tán dur - mien - do, es - tán dur -

S. *Primo*
pp
 _mien - do. Ya no se ven los mon - tes de las

M.
pp
 _mien - do. Ya no se ven los montes de las

C.
pp
 _mien - do. Ya no se ven los mon - tes de las

8

pp
tr

S.
 is - las. Han sa - li - do las nutrias de sus cue - vas.

M.
 is - las.

C.
 is - las. Han sa li - do las

pp
tr

S. *f* Han sa - li - do las nutrias de sus cue - vas.

M. *f* Han sa - li - do las nutrias de sus cue - vas.

C. *f* nutrias de sus cuevas; Han sa - li - do las nutrias de sus cue - vas.

S. *pp* *dim.* Se o - ye a - pe - nas la

M. *p* Se o - ye a - pe - nas la voz del te - ru - te - ro.

C. Se o - ye a - pe - nas la voz del te - ru - te - ro.

S. *ppp* *dim.*
voz del te - ru - te - ro Se oyea - pe - nas la voz del te - ru -

M. *ppp*
Se oyea - pe - nas la voz del te - ru -

C. *pp*
Se oyea - pe - nas la voz del te - ru - te - ro.

p

S. *ppp*
te - ro. Ya no se ven — los

M. *ppp*
te - ro.

C. *ppp*
Ya no se ven — los

8—

p

tr

S. mon - tes de las is - las.

M. *ppp* Ya no se ven los mon - tes de las is -

C. mon - tes de las is - las.

S. *ppp* Ya no se ven los mon - tes de las is - las.

M. las.

C. *ppp* Ya no se ven los mon - tes de las is - las.

8-----

pp

tr

perdiendose

S. *Ya no se ven...*

M. *Ya no se ven...*

C.

8

dim.

tr

S.

M.

C.

8

f

pp

perdiendose

ppp

tr

6

IX

Cayó la flor.... La madre ya ha sentido...

Poesía de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Moderadamente lento

CONTRALTO

Moderadamente lento. Expresivo
♩ = 69

PIANO

p (el piano como en sordina)

expresivo

Ca - yó la flor al ri - o.

dim.

Se ha mar - chi - ta - do, ha muer - to.

cresc.

Ha bro - ta - do en las grietas del se - pulcro Un

cresc.

li - rio a - ma - ril - len - to.

mf *f*

Ped. * Ped. *

La

p

Más animado y muy expresivo

ma - dre ya ha sen - ti - do Mucho fri - o en los

Más animado *(#)*

$\text{♩} = 72$

hue - sos; La ma-dre tie-ne, en tor-no de los o - jos,

A - mo-ra - ta-do cer - co; Yen el al - ma la an -

-gus - tia, Yel tem-blor en los miem - bros,

animado Yen los bra - zos el *dulcemente* ni-ño que son - rí - e,

animado

Yen los la - bios un cánti.co y un rue - go.

Moderado

Duerme hi - jo mi - o. Mi-ra: entre las

Moderado

ra - mas Es - tá dormi.do el vien - to; El

animado

tigre en el flo.tan.te cama - lo - te, Yen el ni - do los pá-jaros pe.

animado

-que - ños.

dim.

p

Tempo primo

Los pár-pados del ni-ño se cer-

Tempo primo

-ra - ban. Las sonri-sas de entre e - llos A - so -

-ma - ban a - pe - nas, co - mo a - so - man Las úl - timas estre - llas á lo

Animado

le - jos. Los pár - pados ca -

Animado

- í - an de la ma - dre Que, con es - fuer - zo

(#)

p

len - to, Pu - gnaba en va - no por que no lle - ga - ran De

su pu - pi - la al a - gran - da - do hue - co. Pug - na - ba por mi -

cresc. poco

cresc. poco

_rar al in_dio ni ño U _ na vez más al

p Muy delicadamente

me _ nos; Pe _ ro el ni _ ño pa _ rae _ lla, po.coá

po _ co En su nim _ bo su _ til sei _ ba per _

_dien _ do. Pa.re _ ci_a a.le_jar_se,despren.

- der - se, Res-ba - lar en sus bra - zos, y por

ver - lo, Las pu - pi - las i - ner-tes de la

ma - dre Se di - la - ta - ban en su-pre-moes -

dim. (#) *rit.*

rit

p

- fuer - zo.

p

pp

8

X

Duerme, hijo mio

Poesía de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Moderadamente lento

SOPRANO

Moderadamente lento
♩ = 152

PIANO

ppp

Ped. *

Lento. Con acento de indefinible tristeza.

Duerme, hi - jo mi - o. Mi - ra, entre las ra - mas Es -

Lento ♩ = 108

p

Animado

- tá dormido el vien - to; El tigre en el flotante ca - ma -

Animado

p

(b)

cresc.

-lo - te, Y en el ni - do los pá - ja - ros pe - que - ños;

Lento

Hasta en el va - lle Duermen los e - cos. *ppp* Duer - me.

Lento *muy lentamente, sin ritmo casi.*

Más animado *alargando*

Si al despertar no me encon - tra - ras, Yo te hablaré a lo

Más animado *alargando*

f

pp

le - jos; Una au - ro - ra sin sol ven - drá a de -

Ped. *

rit. rit.

-jar - te Entre los la - bios in - vi - si - ble be - so;

f *accel. dim.*

Ped. * Ped. *

Lento
ppp

Duer - me; me lla - man, Con - ci - lia el sue -

Lento ♩ = 108
ppp

no. animado gradualmente

con vehemencia

Yo for - ma -

rit.

p *muy animado*

Ped. * Ped. *

_ré crepúsculos a - zu - les Pa - ra flo - tar en

p *p*

f *p dulcemente*

e - llos; Pa - ra in - fun - dir en

p rit.

rit.

tual - ma so - li - ta - ria La tris - te - za más dulce de los cie -

p *p* *pp*

los.

pp *menos* *p* *p*

Tempo primo *p*

A - si tu llan - to No seráa.

Tempo primo

mf rit.

-cer - bo.

p *p* *mf* (h)

p *pp* *p* $\text{♩} = 102$ **Lento moderado**

Moderadamente

Yo em.pa.pa - ré de dul.ces me.lo - di - as Los

p

Animado

sau - ces y los cei - bos, Yen - se - ña - ré á los pá - ja - ros dor.

Animado

alargando

- mi - dos Á re - pe - tir mis cán - ti - cos ma - ter - nos...

mf

Lento misteriosamente

El ni - ño duer - me, Duer - me son - rien - do.

Lento $\text{♩} = 108$

ppp

dim.

Ped. *

pppp

X. XI.

La madre lo estrechó... ¿Sentis la risa?

(CORO A TRES VÓCES FEMENENINAS)

Poesia de
JUAN ZORRILLA DE SAN MARTÍN

Música de
ALFONSO BROQUA
Op. 3.

Moderado

SOPRANO *p* La madre lo estre-

MEZZO *p* La madre lo estre-chó;

CONTRALTO La madre lo estre-

PIANO *p*

S. *p* -chó; de-jó en su fren-te Una lágrima inmensa,

M. *mf* La madre lo estre-chó;

C. -chó; de-jó en su frente Una lágrima inmensa,

pp

S. en ella un be - so, Y se acostó á mo - rir. Llo - ró la

M. Y se acostó á mo - rir.

C. en ella un be - so, Y se acostó á morir.

rit.

S. sel - va Y al entre a - brir-se, sonre - í a el cie - lo.

M. Llo - ró la sel - va Y al entre abrir-se, sonre í a el cie - lo.

C. Llo - ró la sel - va Y al entre abrir-se, sonre í a el cie - lo.

rit.

S.

M.

C.

Animado

S. *p cresc.*
¿Sen_tís la ri - sa? ¿Sentís la ri - sa?

M. *p cresc.*
¿Sen_tís la ri - sa?

C. *p cresc.*
¿Sen_tís la ri - sa?

ff *enérgico*

S. *ff* ¿Sen tís la ri sa? Ca ra céel ca ci que ha vuel to é brio,

M. *ff* ¿Sen tís la ri sa? Ca ra céel ca ci que ha vuel to é brio,

C. *ff* ¿Sen tís la ri sa? Ca ra céel ca ci que ha vuel to é brio,

ff *tr*

mf

S. muy é - - brio Su esclava es - ta - ba

M. *mf* muy é - - brio Su esclava es - ta - ba

C. *mf* muy é - - brio Su esclava es - ta - ba

p rit. *3*

S. pá - lida, muy pá - li-da..., Sues - clava esta - ba pá - lida, muy

M. pá - lida, muy pá - li-da..., Sues - clava esta - ba pá - lida, muy

C. pá - lida, muy pá - li-da..., Sues - clava esta - ba pá - lida, muy

p *p* Animada y dulcemente

S. pá - li-da... Hi - jo y ma - dre ya duer - men los dos

M. pá - li - da...

C. pá - li - da...

S. sue - ños, Hi-joy

M. rit. Hi-joy ma— dre ya duermen los dos

C. Hi-joy ma— dre ya duermen los dos

S. ma - dre ya duer-men los dos sue - ños

M. sue - ños. Hi-joy

C. sue - ños. Hi-joy

pp

S. *rit.* Hi-jo y ma - dre ya duermen los dos

M. ma - dre ya duermen los dos sue - ños

C. *rit.* ma - dre ya duermen los dos sue - ños

S. sue - ños.

M.

C.

